**THANG ĐIỂM VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM GDCD K10 HKII 1920**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Điểm** | **Tổng điểm** |
| **1** |  |  | **2** |
|  | **Đạo đức** là hệ thống các quy tắc, chuẩn mức xã hội mà nhờ đó con người tự giác điều chỉnh hành của mình sao cho phù hợp với lợi ích của cộng đồng và xã hội. | 1 |  |
| **+ Vai trò****-** Đối với cá nhân: giúp cá nhân hoàn thiện nhân cách, sống thiện, sống có ích - Đối với gia đình: Là nền tảng xây dựng gia đình hạnh phúc- Đối với xã hội: Là động lực để xã hội phát triển bền vững | 1 |  |
|  |  |  |
| **2** |  |  | **2** |
|  | - **Lương tâm** là năng lực tự đánh giá và điều chỉnh hành vi đạo đức của bản thân trong mối quan hệ với người khác và xã hội. | 0.5 |  |
|  | **Lương tâm** có hai trạng thái là thanh thàn và cắn rứt | 0.5 |  |
|  |  **Vì:**- Trạng thái thanh thản của lương tâm giúp con người tự tin hơn vào bản thân và phát huy được tính tích cực trong hành vi của mình.- Trạng thái cắn rứt lương tâm giúp cá nhân điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với yêu cầu của xã hội. | 1 |  |
|  |
| **3** |  |  | **2** |
|  | **Hòa nhập** là sống gần gũi, chan hòa với mọi người xung quanh, không xa lánh và gây mâu thuẫn có ý thức tham gia những hoạt động chung của cộng đồng. | 1 |  |
|  | * Tôn trọng, quan tâm, vui vẻ, chan hòa với thầy cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh.
* Không xa lánh, bè phái gây mâu thuẫn, mất đoàn kết với người khác.
* Tích cực tham gia các hoạt động do trường, lớp, địa phương tổ chức.
 | 1 |  |
| **4** |  |  | **2** |
|  | Chấm theo ý học sinh |  |  |
| **5** |  |  | **2** |
|  | Là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong một công việc, một lĩnh vực nào đó vì mục đích chung | 0.5 |  |
|  | Vì - Có những việc một người không thể tự thực hiện được- Tạo nên sức mạnh trí tuệ, tinh thần và thể chất.- Đem lại chất lượng và hiệu quả cao cho công việc. | 1 |  |
|  | Chấm theo ý học sinh | 0.5 |  |